



南会ドローン中学校 ×

7/18
(金)

開校

受講者募集中

- 自ら操縦する ドローン操縦士育成コース(対面のみ、福島県内の16歳以上20名以内)
- 事例等を学び活用を進める ドローン活用人材育成コース(対面又は動画、全国どなたでも)

観光 物流 防災
土木 農業 福祉
教育 コミュニティ
スポーツ エンタメ

- 主 催 福島県
- 共 催 下郷町、檜枝岐村、只見町、南会津町、公益財団法人福島イノベーション・コースト構想推進機構(福島ロボットテストフィールド)
- 後 援 一般社団法人日本UAS産業振興協議会(JUIDA)、
一般財団法人総合研究奨励会日本無人機運行管理コンソーシアム(JUTM)、
一般社団法人日本産業用無人航空機工業会(JUAV)、
一般社団法人ドローンサービス推進協議会(DSPA)、
南会津地方広域市町村圏組合、
福島民報社、福島民友新聞社、朝日新聞福島総局、毎日新聞福島支局、読売新聞東京本社福島支局、
産経新聞福島支局、河北新報社、日本経済新聞社福島支局、時事通信社福島支局、共同通信社福島支局、
NHK福島放送局、ラジオ福島、福島テレビ、福島中央テレビ、福島放送、テレビユー福島、日刊工業新聞福島支局
- 協 力 株式会社スペースワン、株式会社NTTデータ経営研究所、fly株式会社、ドローンレース日本代表監督 白石麻衣、
株式会社White Crow、慶應義塾大学、合同会社RCラボ、株式会社Kanatta(ドローンジョブラス)、
株式会社Liberaware、株式会社ミラテドローン、株式会社東北ドローン、Amatobu、株式会社eロボティクス
- ※ ドローン活用人材育成コース登壇順

問合せ 福島県南会津地方振興局 県民環境部(担当:渡部)
電話 0241-62-5206 メール minamiaizu.kenminkankyoku@pref.fukushima.lg.jp

ドローンで人が輝く未来へ

ドローンで 担い手不足を改善しつつ 若者・女性等が活躍 ～南会ドローン中学校のねらい～

「南会津ドローン中学校」は、人口減少・高齢化が進行する福島県南会津地方においてドローン人材を育成しながらドローンの活用を促進し、若者や女性が活躍できる地域づくりを進めることで、若者等の流出を抑制しようと、令和7年度から福島県の出先機関である南会津地方振興局が取り組む事業です。

国土交通省登録講習機関をはじめとするドローンスクールのない南会津地方において、福島県がドローンスクールを運営し、ドローンの操縦士を育成します。同時に、操縦士が地域内で活躍できるよう、地域においてドローンの活用を積極的に進めるための知識を有するドローン活用人材も育成します。また、これらのドローン人材をネットワーク化し、9月6日(土)に開催を予定するドローンイベントなどで活躍できる仕組みを設けます。さらに、関係機関が集い、ドローンの活用方策や安全対策について話し合う場も設けます。

事業実施に当たっては、ご協力をいただく全国のドローン関連企業等の皆様への恩返しとなるよう、ドローン活用人材育成コースについては全国どなたでも動画視聴による受講(要受講登録)を可能とします。その上で、各講義動画の冒頭などで南会津地方の魅力や地域におけるドローン活用の動きを全国に発信することにより、ドローンをきっかけとした交流も促進します。

県内外でドローンの活用が進む中、南会津地方の皆様におかれましては、どうかこの機会を逃すことなく、地域全体でドローン活用の輪を広げながら若者等が活躍できる地域を実現できるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

南会ドローン中学校 2つのコース(概要)

コース	ドローン操縦士育成コース	ドローン活用人材育成コース
目標	自らドローンを安全かつ円滑に操縦できる。	ドローン事業者等に相談しながら地域内のドローン活用を推進することができる。
内容	<ul style="list-style-type: none"> 3日間かけて民間ドローンスクールのライセンスを取得。(国家ライセンス非対応。) 1日目の座学は20名合同。2日目・3日目の実技は4名ずつ5組に分けて別日程で実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ドローンの基礎知識に加え、観光、物流、防災、土木、農業、福祉、教育、コミュニティ、スポーツ、エンタメなどの分野における活用方策を学ぶ20講座のショートセミナーで構成する基本プログラム。 1講座当たり30分以内で動画受講も可能。(動画は講義日から1週間以内で視聴用URLを受講登録者にメールで案内し、案内日から1か月間視聴可能。) 好きな講座だけ受講することも可能。(ただし全講座の受講を推奨。) 会場では、講義の前後30分間、屋内でトイドローン(100g未満)の操縦体験が可能。 福島ロボットテストフィールド等による講座も順次追加し、受講登録者に案内予定。 ライセンス、修了証等の交付はない。
会場	旧檜沢中学校 (南会津郡南会津町福米沢字大田1340-1)	【対面】旧檜沢中学校(南会津郡南会津町福米沢字大田1340-1) 【動画】受講登録者にメールで案内するYoutube(限定配信)のURLにより各自視聴。
カリキュラム	<p>南会ドローン中学校のホームページに詳細なカリキュラム、日時、シラバス(講師プロフィール、講義の概要等)を掲載中。</p> <p>■ 1日目(座学、筆記試験) 9:00～16:30 【1組～5組共通】8/20(水)</p> <p>■ 2日目、3日目(実技、実技試験) 9:00～16:00 【1組】8/21(木)、8/22(金) 【2組】9/4(木)、9/5(金) 【3組】9/29(月)、9/30(火) 【4組】10/8(水)、10/9(木) 【5組】10/17(金)、10/18(土)</p> <p>(受講例)3組の場合 1日目 8/20(水) 2日目 9/29(月) 3日目 9/30(火)</p>	<p>■ 1日目 7/18(金) 13:00～16:30 ※1.5分程度の開校式 【講座1】ドローンに関する制度について(国土交通省) 【講座2】空の産業革命に向けた政府の取組(経済産業省) 【講座3】福島県のドローンに関する取組について(福島県) 【講座4】ドローン飛行にかかわる様々な法令ルールとは(【講座4～6】(株)スペースワン) 【講座5】ドローンの選び方-用途別に見る代表メーカーとモデル紹介 【講座6】水中ドローンが牽引する海の産業革命</p> <p>■ 2日目 7/24(木) 13:30～15:20 【講座7】ドローンが広げる観光の可能性(【講座7、8】(株)NTTデータ経営研究所) 【講座8】誰もが旅をあきらめない!ドローンを活用したアクセシブル・ツーリズム 【講座9】自動無人空撮サービス「SKYPIX」誰でも絶景と思い出を手のひらへ(fly(株))</p> <p>■ 3日目 7/29(火) 13:30～14:40 【講座10】ドローンショーで感動をつくる!空の仕事の最前線((株)White Crow) 【講座11】鳥の目線、FPVドローンとドローンレースについて(ドローンレース日本代表監督 白石麻衣)</p> <p>■ 4日目 7/31(木) 13:30～15:20 【講座12】船引高校ドローン科学探究部について(慶應義塾大学) 【講座13】ドローンプログラミングでのSTEM教育について((合)RCラボ) 【講座14】飛ばすだけじゃない!ドローンがつくる仲間とチャンス((株)Kanatta(ドローンジョブラス))</p> <p>■ 5日目 9/18(木) 13:30～15:20 【講座15】災害時のドローン活用方法(道路啓開事前確認・インフラ点検)((株)ミラテドローン) 【講座16】ドローンを活用した災害対応及び遭難者の捜索について((株)東北ドローン) 【講座17】見えないリスクを可視化する。超狭小空間点検ドローン「IBIS2」活用事例((株)Liberaware)</p> <p>■ 6日目 10/2(木) 13:30～14:40 【講座18】中山間地域におけるドローン配送及び大型産業用ドローンのレンタル展開について((株)eロボティクス) 【講座19】ドローン夜間飛行でできること(Amatobu)</p> <p>□ 1～6日目の講義前後30分間(操縦体験) 【講座20】屋内ドローン操縦体験 ～ドローンに触れ、飛ばしてみよう～(福島県)</p>
対象者	福島県内(南会津地方を優先)の16歳以上	全国どなたでも受講可能
条件	<ul style="list-style-type: none"> 1組～5組の日程で受講できること。 ドローン活用人材育成コースの基本プログラムを全て受講できること。(動画可) 後に設立するドローン人材ネットワークに加入し、ドローンイベント等の活動に可能な限り協力できること。 南会津地方でドローンを用いて活躍する熱意を有すること。 	なし。 (動画受講の場合、動画を視聴できる環境(パソコン、タブレット、スマホ等の端末に加え、Youtubeの動画を視聴できる程度のネットワーク回線)があること。)
申込方法	南会ドローン中学校のホームページから受講申込(審査あり) 申込期限 令和7年7月14日(月) 結果通知メール 令和7年7月16日(水)	南会ドローン中学校のホームページから受講登録(審査なし) 登録期限 令和7年7月31日(木) 結果通知 なし
定員	20名(超過時は選抜。)	無制限
受講料	1万円(1日目に運営会社に直接支払い。)	無料
その他	受講者の交流会等を1回～2回開催予定。(任意参加、費用は自己負担。)	