

## 令和 3 年度下郷町子ども読書活動推進計画に関する調査の結果

## 【調査概要】

○令和 3 年 1 2 月の 1 カ月間における町内児童・生徒の平均読書冊数は以下のとおりとなっている。

- ・小学生 1 1. 2 冊（前回比 1 2. 1 冊減）
- ・中学生 2. 9 冊（前回比 0. 2 冊増）

○1 カ月の読書冊数が「0 冊」を答えた児童・生徒の割合は下記のとおり。（今回新規調査）

※小数点第 2 位以下切り捨て

- ・小学生 1. 0 %（前回比 5. 5 %減）
- ・中学生 4 7. 2 %（前回比 5. 6 %減）

## 1. 調査の概要

## (1) 調査の趣旨

子どもの読書活動は、言葉、感性、情緒、表現力、創造力を刺激するとともに、人としてより良く生きる力を育み、人生を味わい深い豊かなものとしていくために欠かせないものです。

町教育委員会においては、これまでの施策の成果と課題を踏まえ、令和 3 年 3 月に「第 2 次下郷町子ども読書活動推進計画」を策定しました。

計画策定後の評価及び今後の施策へ生かすため、町内児童・生徒、小中学校、保育所へ読書に関する調査を実施しました。

## (2) 調査実施日

○令和 4 年 2 月 実施

## (3) 調査項目

## 【児童・生徒用】

- 読書の好き嫌いについて（新設項目）
- 前述回答の理由（新設項目）
- 児童・生徒の 1 カ月の読書冊数（学校及び家庭）
- 読書しない理由（複数回答）
- 読書のきっかけ（複数回答）
- 本を手に入れた方法（複数回答）

## 【小中学校用】

- 学校司書の配置状況
- 図書だよりの発行状況

## 【保育所用】

- 図書コーナーの設置について
- 保護者への本の貸し出しについて
- 図書だよりの発行状況

(4) 調査人数及び調査対象について

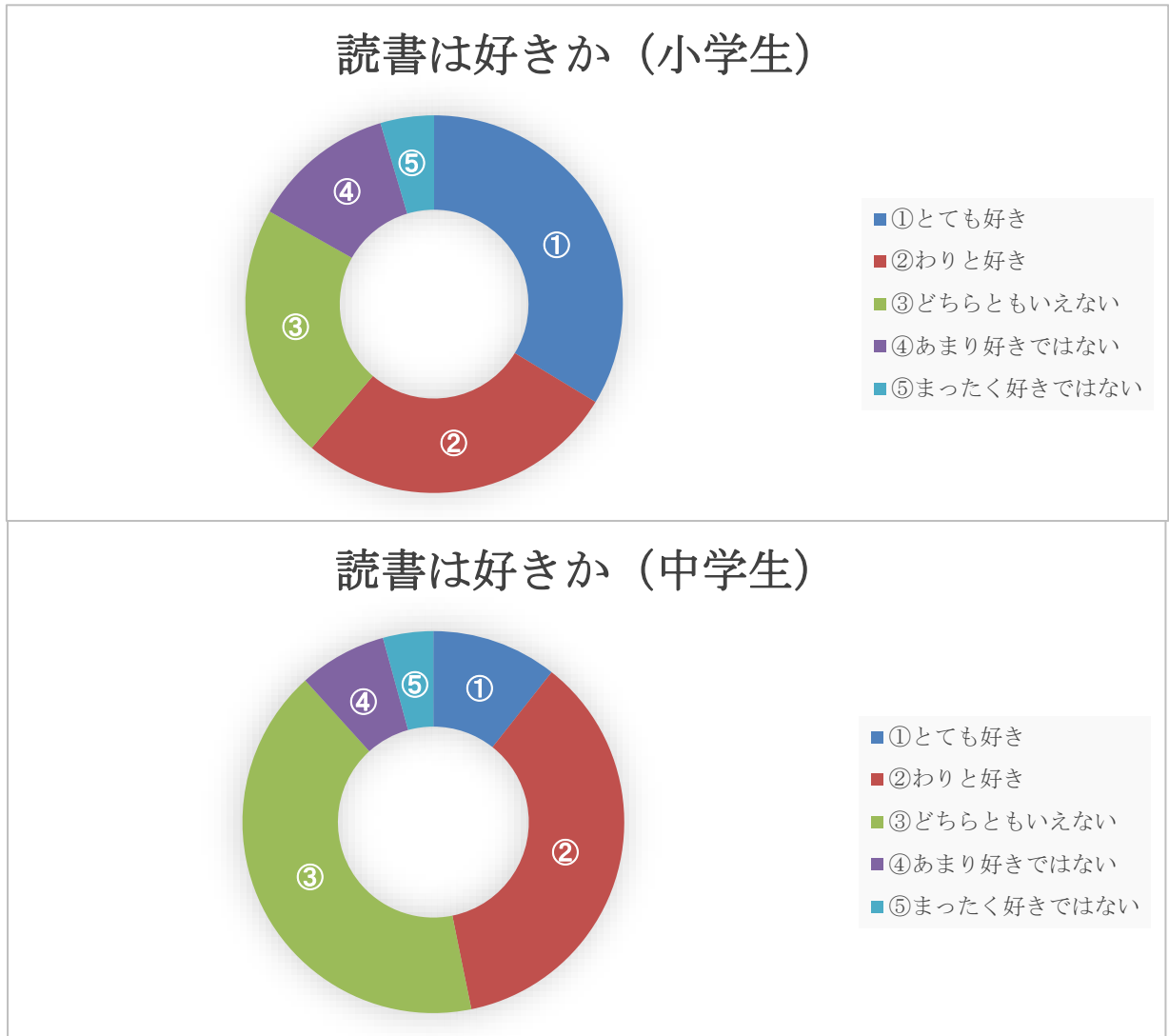
単位：人

小学校	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
調査人数	27	32	22	22	47	46	196
中学校	1年生	2年生	3年生	合計			
調査人数	31	31	32	94			

- 小学校 3校
- 中学校 1校
- 保育所 2所

2. 読書の好き嫌いについて

○小学生は①とても好きが最も多く、次いで②割と好きが多い結果となった。中学生については③どちらともいえないが最も多く、次いで②割と好きが多い結果となった。中学生では小学生に比べ①とても好きが大きく減少している。



3. 1カ月の平均読書冊数について

○前回（令和2年度）に実施した調査では、小学校全体で23.3冊、中学生全体で3.1冊であった。前回と比較すると、小学生は12.1冊、中学生は0.2冊減少した。

単位：冊

小学校	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
令和2年度	64.9	22.2	16.8	13.5	12.4	10.1	23.3
令和3年度	8.5	15.3	18.8	14.0	8.1	8.0	11.2
中学校	1年生	2年生	3年生	合計			
令和2年度	3.9	3.7	1.8	3.1			
令和3年度	3.0	3.1	2.7	2.9			

○1カ月の読書冊数の内、家庭で読んだ（または読んでもらった）冊数は小学3年生の11.0冊が最高であり、学年が上がるにつれて減少傾向がみられる。また、小学生から中学生に上がると、さらに減少している。

単位：冊

小学校	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
平均冊数	2.3	6.1	11.0	5.8	2.9	3.8	4.8
中学校	1年生	2年生	3年生	合計			
平均冊数	1.2	1.5	1.6	1.4			

4. 0冊と回答した児童・生徒について

○0冊と回答した児童・生徒の割合は、小学生が1.0%、中学生が5.3%となり、中学生は県調査の値から見ても、読まない児童の割合が低い。（0冊と回答した児童・生徒の平均、小学生1.3%、中学生11.6%【参考：令和3年度「読書に関する調査」の結果】）

単位：%

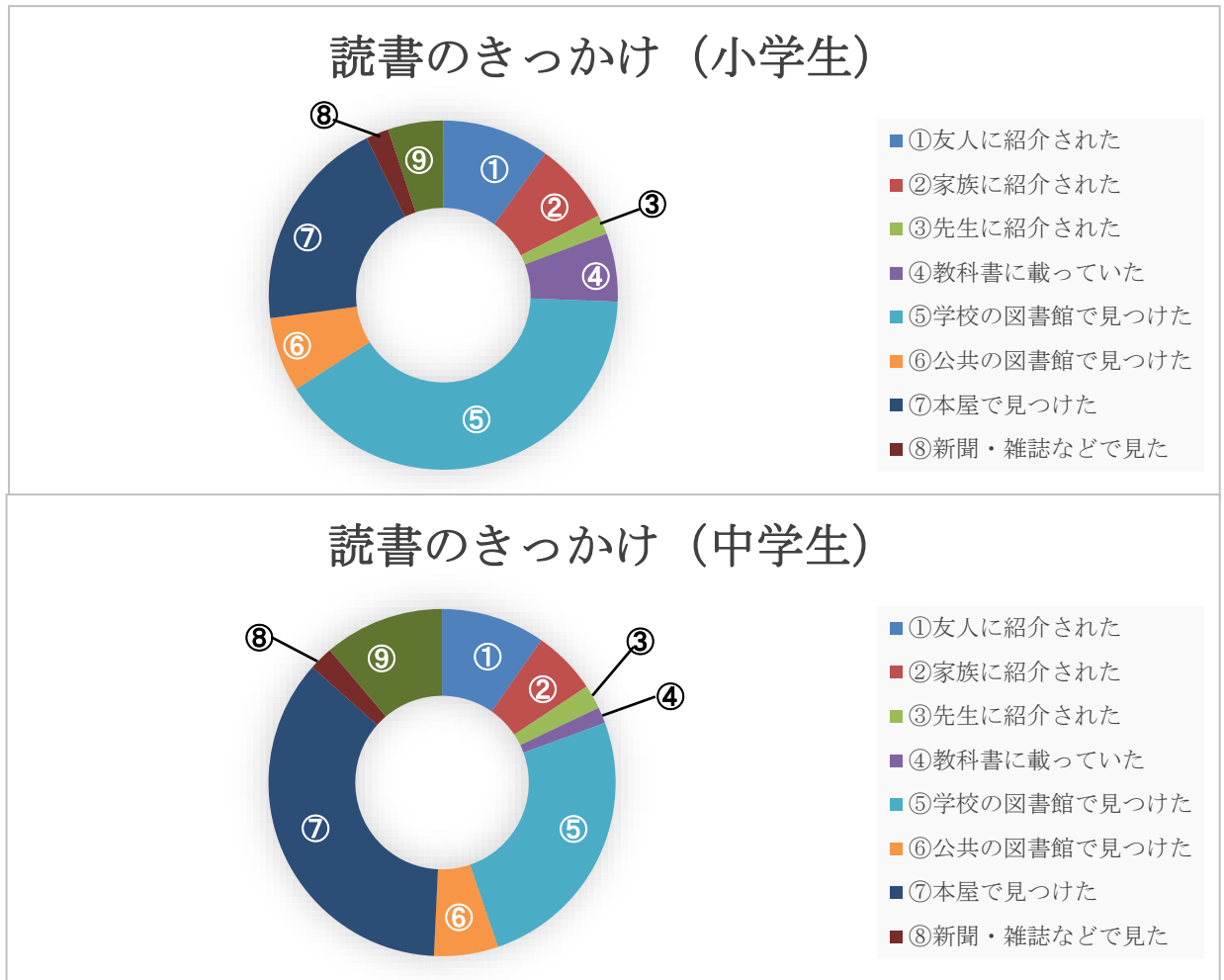
小学校	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
0冊回答	0	0	4.5	0	0	2.2	1.0
中学校	1年生	2年生	3年生	合計	※少数点第2位以下切り捨て処理により、合計とは一致しない。		
0冊回答	3.2	6.	6.3	5.3			

○0冊と回答した児童生徒の主な理由は下記のとおりである。

	読まない理由 1位	読まない理由 2位
小学生	雑誌・漫画の方が好き	テレビ・ゲームの方が楽しい
中学生	テレビ・ゲームの方が楽しい	雑誌・漫画の方が好き（同率2位）
		勉強・塾・宿題などで忙しい（同率2位）
		スマートデバイス（携帯電話）を使う方が好き（同率2位）

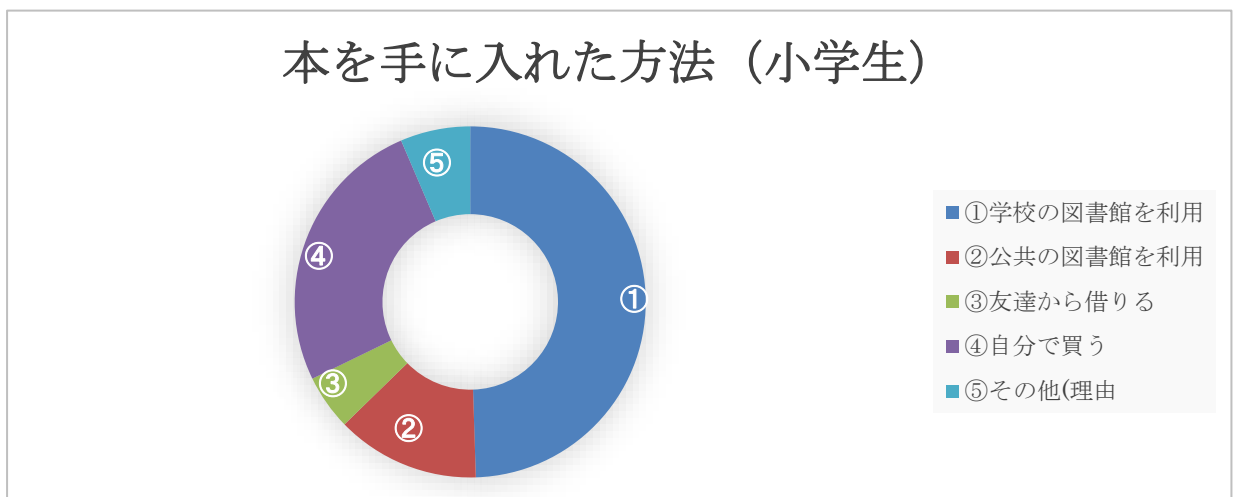
## 5. 読書のきっかけについて

○小学生、中学生ともに、⑤学校の図書館で見つけたが最も多く、次いで⑦本屋で見つけたが多い結果となった。

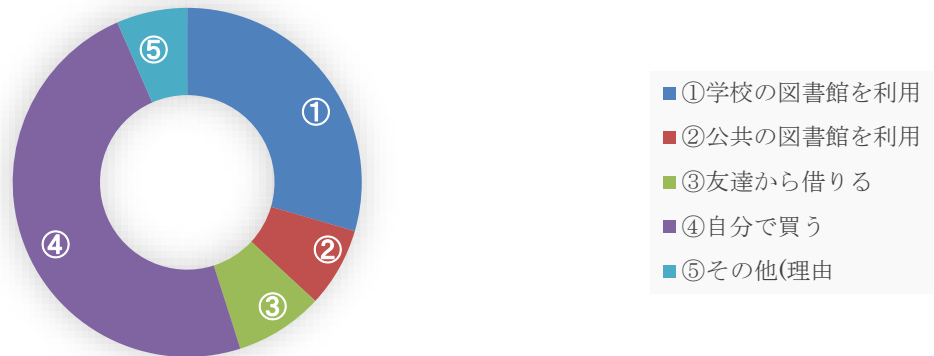


## 6. 本を手に入れた方法について

○小学生は①学校の図書館を利用が最も多く、次いで④自分で買うが多い結果となった。中学生は④自分で買うが最も多く、次いで①学校の図書館を利用が多い結果となった。



## 本を手に入れた方法（中学生）



### 7. 学校司書の設置状況【小中学校】

町内小中学校の設置状況は 75%

### 8. 図書だよりの発行状況【小中学校用】

町内小中学校の発行状況は 0%

### 9. 図書コーナーの設置状況【保育所】

町内保育所の設置状況は 100%となっている。教室や廊下に本棚やカラーボックスを設置し、園児が本を手に取りやすい環境を作っている。

### 10. 保護者への本の貸し出しについて【保育所】

湯野上保育所では実施している。また、しもごう保育所内に設置してある「地域子育て支援センター」において保護者への貸し出しを実施している。

### 11. 図書だよりの発行について【保育所】

保育所では実施していないが、しもごう保育所内に設置してある「地域子育て支援センター」で広報・啓発をしている。